|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | Kod modułu: E | |
| Nazwa przedmiotu: **Polityka społeczna** | | | | | | Kod przedmiotu: **44.4** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **APiZPS** | |
| Rok / semestr: I/II | | | Status przedmiotu /modułu:  **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | **15** | **15** | |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr inż. Tomasz Winnicki |  |
| Prowadzący zajęcia | dr inż. Tomasz Winnicki |  |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rolą jaką odgrywa polityka społeczna w krajach o rozwiniętej gospodarce rynkowej oraz wskazanie zasad związanych z jej realizacją. Ponadto celem jest przybliżenie terminologii polityki społecznej. |  |
| Wymagania wstępne | Bez wymagań |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie zadań podmiotów społecznych oraz ich roli w niwelowaniu negatywnych skutków społecznych. | K1P\_W04 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie definiowania zjawisk społecznych wpływających na gospodarkę. | K1P\_W12 |
| 03 | Potrafi gromadzić informacje na temat problemów społecznych. | K1P\_U10 |
| 04 | Potrafi zaproponować narzędzia do rozwiązywaniem kwestii społecznych. | K1P\_U12 |
| 05 | Jest gotów do współpracy w grupie proponując rozwiązania konkretnych problemów o charakterze społecznym. | K1P\_K03 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Przedmiot polityki społecznej, jako nauki i działalności praktycznej. Teleologiczny charakter polityki społecznej i jej związek z innymi dyscyplinami. Doktryny polityki społecznej i ich prekursorzy. Modele polityki społecznej. Rozwój społeczny i rozwój gospodarczy. Cele polityki społecznej. Środki i instrumenty polityki społecznej. Ryzyka i kwestie społeczne. Ubóstwo, metody pomiaru, formy łagodzenia. Teoria dóbr publicznych. Wybrane aspekty z zakresu polityki edukacyjnej. Polityka migracyjna i ludnościowa. Inwestycje w człowieka. Polityka równości. Podmioty polityki społecznej. Polityka społeczna w wybranych krajach UE. |
| **Ćwiczenia** |
| Studenci przygotowują prezentację z wybranego problemu o charakterze społecznym. Przedstawiają na forum materiał oraz przygotowują zagadnienia problemowe w celu aktywizacji grupy do aktywnej dyskusji w ramach konkretnego zagadnienia. Przykładowe tematy: Rozwój społeczny i rozwój gospodarczy. Miary, jakości życia. Rodziny zastępcze i system opieki nad dziećmi osieroconymi w Polsce. Struktura wydatków gospodarstw domowych. Skala i cele migracji. Wykształcenie jaku forma przeciwdziałania ubóstwu i bezrobociu. Bezrobocie i jego przyczyny. Zmiany demograficzne i ich wpływ na rynek pracy. Wynagrodzenia w Polsce i innych krajach. Wypadkowość przy pracy jako źródło problemów społecznych. Infrastruktura społeczna. System wspierania osób niepełnosprawnych. Funkcjonowanie i spójność rodziny. Potrzeby w zakresie polityki społecznej. Globalne problemy społeczne. Funkcje i dysfunkcje środowiska naturalnego jako element polityki społecznej.  **W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: 100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Pratt A., Polityka społeczna: teorie, pojęcia, problemy, Diffin, Warszawa 2010. 2. Krzynowski A., Polityka społeczna, SGH, Warszawa 2003 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Firlit-Fesna G., Szylko-Skoczny M., Polityka społeczna, PWN, Warszawa 2007. 2. Uścińska G., Europejskie standardy zabezpieczenia społecznego a współczesne rozwiązania polskie, IPiSS, Warszawa 2005. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Metody podające – wykład z prezentacją multimedialną  Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki) |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie odtyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Zaliczenie pisemne | | 01 – 02 - 04 |
| Przygotowanie referatu | | 03 – 04 - 05 |
| Prezentacja multimedialna | | 03 – 04 - 05 |
| Udział w dyskusji | | 01 – 02 - 04 |
| Formy i warunki zaliczenia | Wykład – zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi  Ćwiczenia:  ocena na podstawie sumy punktów z:  - prezentacji multimedialnej  - opracowanego materiału  - testu zaliczeniowego  - aktywności | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 10 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 8 | 8 |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 | 0,1 |  |
| Inne |  |  |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 58,1 | 33,1 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2 (nauki o polityce i administracji)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,1** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1** | | |